**FOGLALKOZÁSTERV**

A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása –

**Logikaalapú alprogram (LA)**

|  |  |
| --- | --- |
| **A dokumentum készítőjének neve:** | Ivicsics Mátyásné |
|  |  |
| **A foglalkozás célja:** | * Problémamegoldó képesség fejlesztése * Logikus gondolkodás fejlesztése * Gyakorlatias gondolkodás fejlesztése * Kombinációs lehetőségek felismerése * Figyelem-összpontosítás |
| **Évfolyam és/vagy csoport:** | 1-4. évfolyam |
| **Tematikus egység:** | Logikus gondolkodás – kombinatorika |
| **A foglalkozás témája:** | Sudoku |
| **Tantárgyi kapcsolat:** | matematika, technika, vizuális kultúra, környezetismeret |
| **Alprogrami kapcsolat:** | Művészetalapú alprogram, Digitális alprogram |
| **Eszközök:** | fénymásolt lapok, ragasztó, olló, színes ceruza.  Ha van: projektor, laptop |
| **Felhasznált források:** | ppt, képek: pinterest.com,  A linkek a böngészőbe másolva működnek! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő-tartam**  **(perc)** | **A pedagógus tevékenysége** | **A tanulók**  **tevékenysége** | **Módszer** | **Munka-forma\*** | **Eszköz** |
| 5 perc | A sudoku japán logikai játék, ahol a számokat 1-9ig úgy kell elhelyezni, hogy minden sorban, oszlopban és blokban csak egyszer szerepeljen.  Ez a felnőtt változat. (újság)  De hogy ne csak a felnőttek játszhassák, készítettek a gyerekeknek is. (pillangós) | Játék bemutatása | szemléltetés | Cs |  |
| 5 perc | Játszunk együtt - szervezés  Mi most egy könnyebbel fogunk kezdeni. Vegyétek elő a színes ceruzákat, ollót, stiftes ragasztót, matek füzetet! | Lapok kiosztása, ragasztó, olló elővétele, színes ceruza elővétele. | szemléltetés | Cs | Olló, ragasztó, színes, fénymásolt lapok, matek füzet. |
| 10 perc | A játék elkészítése:  Nyírd körbe a nagy négyzetet és ragaszd be a következő üres oldalra!  Színezd ki az alsó 4 ábrát!  Nyírd ki : ) őket! | színezés,  ragasztás,  nyírás | színezés,  ragasztás,  nyírás | Cs | Olló, ragasztó, színes, fénymásolt lapok, matek füzet. |
| 20 perc | Játszunk együtt!  Közösen átbeszélve, végig gondolva, megindokolva beragasztjuk a megfelelő helyre a formákat. (makkos)  ppt:  <https://docs.google.com/presentation/d/1p86p0bh4yBJAqfEUC6W2Kj8p4aPfwDhT/edit?usp=sharing&ouid=110289024236513906183&rtpof=true&sd=true>  Nézzük meg, hogy megy-e egyedül is! (gyümölcsös)  Ügyesebbeknek:  formás, számos (itt már neki kell beírnia a számot, már nem ragaszt.)  Szuperek:  pillangós, 9x9-es felnőtt sudoku | gondolkodás, ragasztás | szemléltetés, beszélgetés | F  E  E  v.  P |  |
| 3 perc | Összepakolás | Saját eszközeik elpakolása |  | Cs |  |
|  | **Levezetés:**  Hogy éreztétek magatokat?  Tetszett? Nem tetszett? Miért?  Mi okozott nehézséget?  Mi volt kihívás?  Játszol-e még sudokut ezután?  Online játékok – Kóti Szilvi munkáját dolgoztam át.  <https://view.genial.ly/615c1d070759150db8d417a9/interactive-content-copy-oszi-sudoku>  <https://view.genial.ly/615c1db48524820d73cc8406/interactive-content-copy-sudokuviragok> | Vélemények elmondása | Beszélgetőkör | CS |  |
| **Össz.:** |  |  |  |  |  |
| 45 | **\*Rövidítések magyarázata:** E = egyéni, P = páros, K = 3-6 fős kiscsoportos, Cs = Csoportos  F= frontális | | | | | |
| **perc** |
|  |

A foglalkozás során fejlesztett kompetenciák, képességek:

* Problémamegoldó gondolkodás
* Igényesség, pontosság, esztétikai érzék, kitartás, kreativitás,
* Együttműködés, tolerancia, türelem
* Önálló feladatmegoldás

Szemléltetés:



  

 

