**Óraterv**

A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása -

**Logikaalapú alprogram (LA)**

|  |  |
| --- | --- |
| A dokumentum készítőjének neve: | Bogárné Bodor Éva |
| Műveltségi terület | Logikaalapú alprogram |
| Tantárgy | Matematika |
| Osztály | 7. |
| Óra témája | Ismerkedés a testekkel, testek hálója |
| Az óra cél- és feladatrendszere | Térszemlélet, térbeli rekonstrukció, algoritmizálási készség fejlesztése,logikus gondolkodás és problémamegoldó gondolkodás fejlesztése |
| Az óra didaktikai feladatai | Új ismeret feldolgozása |
| Tantárgyi kapcsolatok: | Rajz, Technika |
| Téma | **Síkidomok, testek** |
| Melléklet |  |
| Szükséges eszközök | Térlátás teszt, alakfelismerés, mentális vágás, |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Időkeret** | **A tanulók tevékenysége** | **A pedagógus tevékenysége** | **Célok és feladatok** | **DFHT** | **Munkaformák**  | **Eszközök** | **Kapcsolódás az alprogrammal** | **Megjegyzés** |
| 0-5perc | Csoportalakítás és csoporton belüli feladatok megosztása | Csoportalakítás (kocka, téglatest, hasáb, gúla) | A mai órán testekkel, azok tulajdonságaival és hálójával fogunk foglalkozni csoportokban, együttműködés fejlesztése |  | Kooperatív | Szerepkártyák (eszközfelelős, csendfelelős, írnok, időfelelős)  |  |  |
| 5-10 perc | Térbeli rekonstrukció | Feladatkiosztása | Térszemlélet fejlesztése |  | Kooperatív | Térlátás tesztlapok, papír, íróeszköz |  | A feladatmegoldás végén a megoldások megbeszélése |
| 10-15 perc | Alakfelismerés, mentális vágás | Feladatkiosztás | Térbeli tájékozódási képesség fejlesztése |  | Kooperatív  | Térlátás tesztlapok, papír, íróeszköz |  | A feladatmegoldás végén a megoldások megbeszélése |
| 15-20 perc | Mentális forgatás | Feladatkiosztás | Térszemlélet fejlesztése |  | Kooperatív | Térlátás tesztlapok, papír, íróeszköz |  | A feladatmegoldás végén a megoldások megbeszélése |
| 20-30 percig | Választott testek hálójának elkészítése, testek tulajdonságainak felsorolása | Asztalon elhelyezett testekből választhatnak a gyerek két-két különbözőt. | Algoritmizálási készség és térszemlélet fejlesztése |  | Kooperatív | Csomagolópapír, színesek |  |  |
| 30-40 percig | A csoportok az elkészített munkáikat bemutatják, a többiek lejegyezik a füzetükbe. | A jegyzetelés irányítása. A kocka, a téglatest és a hasáb hálója és legfontosabb tulajdonsága kerüljön a füzetbe. | Térbeli rekonstrukció fejlesztése |  | BeszámolóÖnálló munka | Tábla, ragasztó |  |  |
| 40-45 percig | Órai munka értékelése, egymás értékeléseHogy érezted magad az órán? | Jutalompontok adása | Önértékelés és egymás értékelése |  | Önálló értékelés |  |  |  |

**A tanulóknak átadott csoport és egyéni feladatok**

1. 
2. 
3. 
4. 