**FOGLALKOZÁSTERV**

A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása –

**Életgyakorlat-alapú alprogram (ÉA)**

|  |  |
| --- | --- |
| **A dokumentum készítőjének neve:** | Raffay Gáborné |
|  |  |
| **A foglalkozás célja:** | A tanulók ismerjék meg az iskola házirendjét, tudják összehasonlítani az iskolai és az óvodai életet, szokásokat. |
| **Évfolyam és/vagy csoport:**  | 1.évfolyam |
| **Tematikus egység:** | Óvodából iskolába |
| **A foglalkozás témája:** | Iskolások lettünk! |
| **Tantárgyi kapcsolat:** | Környezetismeret, ének-zene, rajz |
| **Alprogrami kapcsolat:** | Életgyakorlat |
| **Felhasznált források:** | A mi világunk környezetismeret tankönyv 1. osztály |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő-tartam****(perc)** | **A pedagógus tevékenysége** | **A tanulók** **tevékenysége** | **Módszer** | **Munka-forma\*** | **Eszköz** |
| 5 perc15 perc15 perc10 perc | Ráhangolódás1.cs*A csoportokat előzetesen alakítottuk ki*Válogassátok szét a tárgyakat? Hol használjuk: óvodában vagy iskolában ?2.cs Tegyétek időrendbe a kártyákat! Egészítsétek ki rajzzal! Azt rajzoljátok le, hogy majd otthon mit fogtok csinálni!3.csBeszéljétek meg és rajzoljatok le olyan tárgyakat, amelyekkel otthonosabbá tehetitek az osztályt!4.csRajzoljátok le azokat a tárgyakat, amelyeket szívesen használtok az iskolában!Csoportok beszámolójaLevezető játék: Tanító néni mondja!Értékelés: Rajzzal értékeld, hogy érezted magad az órán? | Ének: Halász Judit: Sehallselát Dömötör…..A tárgyak szétválogatása. A gyerekek a kártyára rajzolt tevékenységeket időrendbe rakják. RajzolásRajzolásA tanító által megjelölt cselekvéseket csak akkor kell végre hajtani, ha előttük ez szerepel: Tanító néni mondja!Rajzolás: mosolygós és szomorú fej | fejzene-hallgatás, közös éneklés | frontáliscsoportos, egyénicsoportos, egyénicsoportos, egyénicsoportos, egyénifrontálisegyéniegyéni | magnó/pendrivekréta, kispárna, óvodai jel, olvasókönyv, tolltartó, labda, füzet, órarend, homokozó lapát, ágy, táska, ruhazsák, tornazsákKártyák: felkelés, fogmosás, reggeli, olvasó gyerek, ebéd, játékpapírlapok, íróeszközcsomagolópapír, zsírkréta, színes ceruzaCsomagolópapír, zsírkréta, színes ceruzapapír, ceruza |
| **Össz.:** | **\*Rövidítések magyarázata:** E = egyéni, P = páros, K = 3-6 fős kiscsoportos, Cs = Csoportos |  |  |  |  |
| 45 | **\*Rövidítések magyarázata:** E = egyéni, P = páros, K = 3-6 fős kiscsoportos, Cs = Csoportos |
| **perc** |
|  |

A foglalkozás során fejlesztett kompetenciák, képességek:

Kooperativitás, tolerancia, türelem, figyelem, problémamegoldás, szóbeli kifejezőkészség, fantázia, szabálytartás, szerialitás.

Önreflexió

A csoportokat előzetesen véletlenszerúen alakítottam ki, heterogén csoportokat alkottak.

Különböző színű kártyákat osztottam ki a gyerekek között, az azonos színűek alkottak egy csoportot. Mivel elsősök, év elején vagyunk, újdonság volt a csoportalakítás. Viszonylag könnyen megértették, a közös éneklés pedig jó hangulatot teremtett. Halász Judit dalát majdnem mindenki ismerte, szívesen, jókedvűen énekeltek.

A tárgyak szétválogatását gyorsan és pontosan megoldották. A közös munka kicsit zajosan,de egyetértésben zajlott. A kártyák sorba rendezése is remekül sikerült. Néhány tanuló rajzát (az otthoni tevékenységéről) nehezen lehetett felismerni. Sajnos, kevés színt használnak, inkább egyszínű ceruzával rajzolnak. Az osztály otthonosabbá tétele sok fantáziát igényel, néhányan szabadon engedték a képzeletüket; rajzoltak állatokat is vagy az otthoni szobájuk mintájára számítógépet,számítógépet stb. Voltak, akik a realitás talaján maradtak, játékpolccal, virágokkal, tévével, szőnyeggel, kanapéval rendezték be az osztályt.

A szívesen használt eszközök között a színes ceruza, a gyurma és a festék volt a nyerő. A csoportok beszámolója kicsit hangosra sikeredett, mindenki egyszerre szerette volna elmondani a beszámolóját. A türelmet, az egymásra figyelést, az önfegyelmet és a csendes beszédet még gyakorolni kell. Az óra végi játék tetszett a gyerekeknea, sajnálták, hogy vége lett. Azt hiszem, mindenki jól érezte magát, sikeresnek tartom ezt az első próbálkozást.