## FOGLALKOZÁSTERV

A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása –

**Életgyakorlat-alapú alprogram (ÉA)**

|  |  |
| --- | --- |
| **A dokumentum készítőjének neve:** | Giba Éva |
|  |  |
| **A foglalkozás célja:** | A tanulók ismerjék meg a szelektív hulladékgyűjtés lehetőségeit, valamint az újrahasznosítás menetét. |
| **Évfolyam és/vagy csoport:** | 4. B. osztály |
| **Tematikus egység:** | Újrahasznosítás, fenntarthatóság |
| **A foglalkozás témája:** | A szelektív hulladékgyűjtés és újrahasznosítás |
| **Tantárgyi kapcsolat:** | természetismeret, környezetismeret, biológia |
| **Alprogrami kapcsolat:** | DA, LA |
| **Felhasznált források:** | <https://www.fkf.hu/> Google |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő-tartam**  **(perc)** | **A pedagógus tevékenysége** | **A tanulók**  **tevékenysége** | **Módszer** | **Munka-forma\*** | **Eszköz** |
| 5 perc | Ráhangolódás | Video megnézése közösen  [https://www.youtube.com/watch?v= ePz6BDHfoAQ&list=PLIf3KqviwBqSxS7JWxJnDyOdtzdS-Bjtf&index=44](https://www.youtube.com/watch?v=ePz6BDHfoAQ&list=PLIf3KqviwBqSxS7JWxJnDyOdtzdS-Bjtf&index=44) | Frontális | E F | képek, padok |
| 5 perc | Ötletbörze  Mi jut eszedbe arról hogy szelektív? | Ötletelés   * Mit jelent a szó? * Mit lehet „szelektálni”? | beszélgetés | F | tábla, projektor |
| 20 per**c** | **Megszervezi és felügyeli, segíti a csoportmunkát.** | **1. csoport - Papír**  1.Válogassátok ki a képek közül és ragasszátok be a kukába amit beletennétek!  2.Rakjátok össze a szétvágott képet, ragasszátok a kuka képe mellé, és készüljetek fel az ismertetésére! | Csoportmunka | Cs | tabletek, internet  papír, színes, csomagolópapír, képek, ragasztó, olló |
|  |  | **2. csoport - Műanyag**  1.Válogassátok ki a képek közül és ragasszátok be a kukába amit beletennétek!  2. Rakjátok össze a szétvágott képet, ragasszátok a kuka képe mellé, és készüljetek fel az ismertetésére! |  |  |  |
|  |  | **3. csoport- Háztartási**  1.Válogassátok ki a képek közül és ragasszátok be a kukába amit beletennétek!  2. Rakjátok össze a szétvágott képet, ragasszátok a kuka képe mellé, és készüljetek fel az ismertetésére! |  |  |  |
|  |  | **4. csoport - Komposzt és veszélyes hulladék**  1.Válogassátok ki a képek közül és ragasszátok be a kukába amit beletennétek!  2.Készüljetek fel a komposztálás folyamatának ismertetésére!  3.Mik a veszélyes hulladékok? Nézz utána az interneten, írd le! Ha találsz képet hozzá, ragaszthatsz is mellé! |  |  |  |
|  |  | **5. csoport – Zöldhulladék**  1.Nézz utána az interneten Rákoscsabán melyik napon szállítják el a zöldhulladékot!  2. Készítsetek falevelekből egy képet! |  |  |  |
| 10 perc | **A csoportmunkák bemutatása** |  |  | E |  |
| 5 perc | **Összegzés, lezárás** | A hulladékok szelektíven gyűjtésének fontossága, az elkészült tablók faliújságra tevése |  | E F |  |
| 15 perc | **Kreatív felhasználás** | Ceruzatartó vagy ügyességi játék készítése WC. papír hengerből: |  |  | Papírhengerek, olló, ragasztó, színes papír, spárga |
| **60** | **\*Rövidítések magyarázata:** E = egyéni, P = páros, K = 3-6 fős kiscsoportos, Cs = Csoportos | | | | | |
| **perc** |